

barn- nas bok- pris

- bergensbarnas
favorittbok

Lærerressurs

Første kapittel av **Minus mamma**
av Endre Lund Eriksen

Her er et forslag til hvordan man kan jobbe med første kapittel av **Minus mamma** av Endre Lund Eriksen. Vi foreslår å lese kapittelet høyt for elevene, og har laget noen oppgaver som kan jobbes med i forkant og etterkant av høytlesningen. Varighet vil være fra 30-60 minutter. Dere velger selvsagt helt fritt om dere vil bruke hele eller bare deler av opplegget.

Målet for opplegget er å gi elevene motivasjon til å lese hele boken, og at alle elevene får bedre forutsetninger for å forstå boken gjennom å aktivere førforståelsen før lesing av kapittelet og ved å diskutere teksten etterpå.



BERGEN
OFFENTLIGE
BIBLIOTEK

bergenbibliotek.no/barnasbokpris

1 Klasseromssamtale

- Hva vet dere om boken fra før av?
- Har noen lest noen av bøkene til Endre Lund Eriksen før? Vis gjerne noen av bøkene, for eksempel på nettsiden **lunderiksen.wordpress.com** Noen kjente bøker han har skrevet er *Pitbull-Terje*-bøkene og *Dyrenes Detektivbyrå*-serien.
- Se på bokomslaget til Minus mamma. Spør elevene hva de ser, og hva de tror det betyr
 - Vet dere hva en hvit trekant med rødt omriss symboliserer?
 - Hvorfor tror dere boken er gul? Kan det bety noe, tror dere?
 - Hva tror dere det betyr at mobilen er knust?

2 Les første kapittel høyt for elevene

- eller se dette klippet hvor Endre Lund Eriksen leser første kapittel selv:
youtu.be/saRK6FG7Pvk

3 Reflektér over første kapittel

A Spørsmålene under er tenkt som innganger til en klasseromssamtale om kapittelet, men kan også brukes som skriftlige oppgaver som elevene svarer på. Se an gruppa hvordan det er best å besvare spørsmålene, og hvor mange spørsmål som er passelig.

- Hvorfor har Miranda og pappa på seg finklær?
- Hva vet vi om det som har skjedd med Mirandas mamma?
- Hvordan tror dere Miranda har det?
- Hvordan tror dere faren til Miranda har det?
- Miranda får velge helt fritt hva hun og faren skal gjøre. Hvorfor tror dere hun vil starte et detektivbyrå?
- Var det noe med kapittelet som overrasket deg?
- Hva tror du Mirandas pappa vil si til forslaget til Miranda om å starte detektivbyrå?

B Aktivitet: Hva skjer videre i boken? I denne aktiviteten skal elevene diskutere hva de tror kommer til å skje videre i boken. For å gjøre aktiviteten trenger du en utskrift av hver av sidene under som henger rundt om i klasserommet og en blyant til hver elev. Elevene skal jobbe sammen to og to eller i grupper, og går fra påstand til påstand, diskuterer påstanden og hvor sannsynlig det er at påstanden vil skje i boken, før de lager hvert sitt kryss på JA-eller NEI-siden av arket. Før elevene begynner, kan det være fint å si at det ikke er viktig om elevene får rett eller ikke, men at de bruker det de vet fra første kapittel til å snakke om hva de tror kommer til å skje. Etter elevene er ferdige kan du vise arkene med svar til klassen, og bruke det som utgangspunkt for å diskutere hva elevene tror vil skje videre i fortellingen. Denne aktiviteten kan også gjennomføres med et digitalt verktøy som Mentimeter eller Kahoot. Påstandene er:

- Miranda og faren starter et detektivbyrå.
- En karakter i boken blir kidnappet.
- Miranda råkliner med en klassekamerat.
- En karakter i boken viser seg å ha gjort noe ulovlig.
- En magisk portal åpner seg med inngang til en fantastisk verden.
- En far og datter krangler så høylytt at noen ringer politiet.
- En karakter i boken ler så mye at hen tisser på seg.
- Et mysterium blir oppklart.



Jeg tror Miranda og faren starter et detektivbyrå

Ja

Nei

En karakter i boken blir kidnappet

Ja

Nei

Miranda råkliner med en klassekamerat

Ja

Nei

En karakter i boken viser seg å ha gjort noe ulovlig

Ja

Nei

En magisk portal åpner seg med inngang til en fantastisk verden

Ja

Nei

En magisk portal åpner seg med inngang til en fantastisk verden

Ja

Nei

En far og datter krangler så høylytt at noen ringer politiet

Ja

Nei

En karakter i boken ler så mye at hen tisser på seg

Ja

Nei

Et mysterium blir oppklart

Ja

Nei